**Приложение F**

*к «Методическим рекомендациям по созданию и системе оценки качества интерактивных образовательных модулей в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования»*

**СЦЕНАРИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ**

1. **Название ИОМ**:
2. **Состав учебных материалов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид материалов | Наличие *(указать да/нет)* | Количественные характеристики[[1]](#footnote-1) |
| 1 | Учебная презентация |  | *\_\_знаков; \_\_\_слайдов* |
| 2 | Интерактивные ситуационные задачи с линейным сценарием (простые ИСЗ)[[2]](#footnote-2) |  | \_\_\_\_\_*задач* |
| 3 | Аудио/видеокомпоненты |  | \_\_\_\_*компонентов*  *\_\_\_\_минут (суммарно)* |
| 4 | Планируется аудиолекция (запись аудиосопровождения учебной презентации) |  | *На базе РНИМУ/на базе Ответственной организации - выбрать* |
| 5 | Планируется видеолекция (запись видеосопровождения учебной презентации) |  | *На базе РНИМУ/на базе Ответственной организации - выбрать* |
| 6 | Учебный фильм |  | *\_\_\_\_минут* |
| 7 | Интерактивная ситуационная задача с разветвленным сценарием |  | *\_\_\_тестовых заданий* |

1. **Состав контрольно-измерительных материалов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид материалов | Наличие *(указать да/нет)* | Количественные характеристики[[3]](#footnote-3) |
| 1 | Банк тестовых заданий |  | \_\_\_*тестовых заданий* |
| 2 | Интерактивные ситуационные задачи с линейным сценарием (простые ИСЗ)[[4]](#footnote-4) |  | \_\_\_\_\_*задач* |

1. **Сценарий прохождения ИОМ[[5]](#footnote-5)**

**Вариант 1.** ИОМ-Т: учебный материал в виде презентации/презентации с аудио/видеокомпонентом/аудиолекции/видеолекции + БТЗ.



***Согласовано:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность руководителя кафедры/подразделения организации, где работает автор/составитель ИОМ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(ФИО )* |

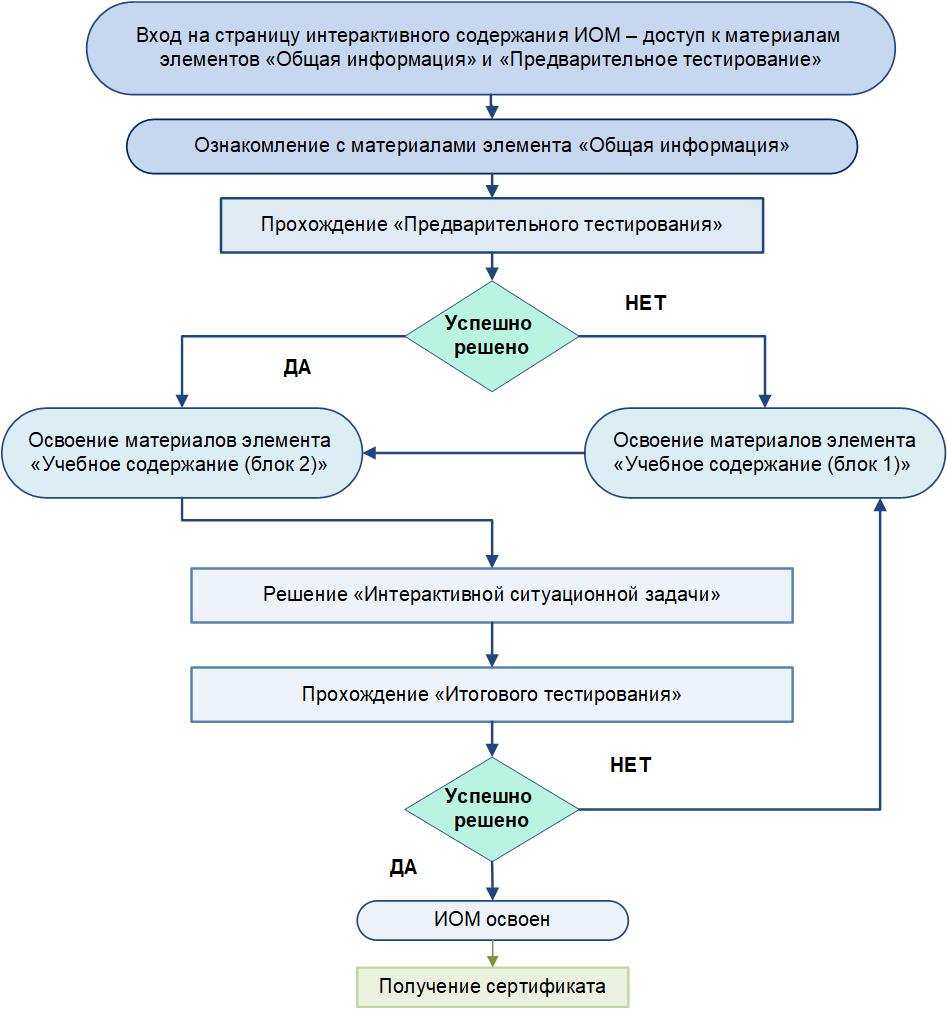
**Вариант 2.** ИОМ-Т: учебный материал в виде презентации/презентации с аудио/видеокомпонентом/аудиолекции/видеолекции + простые ИСЗ + БТЗ



***Согласовано:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность руководителя кафедры/подразделения организации, где работает автор/составитель ИОМ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(ФИО )* |

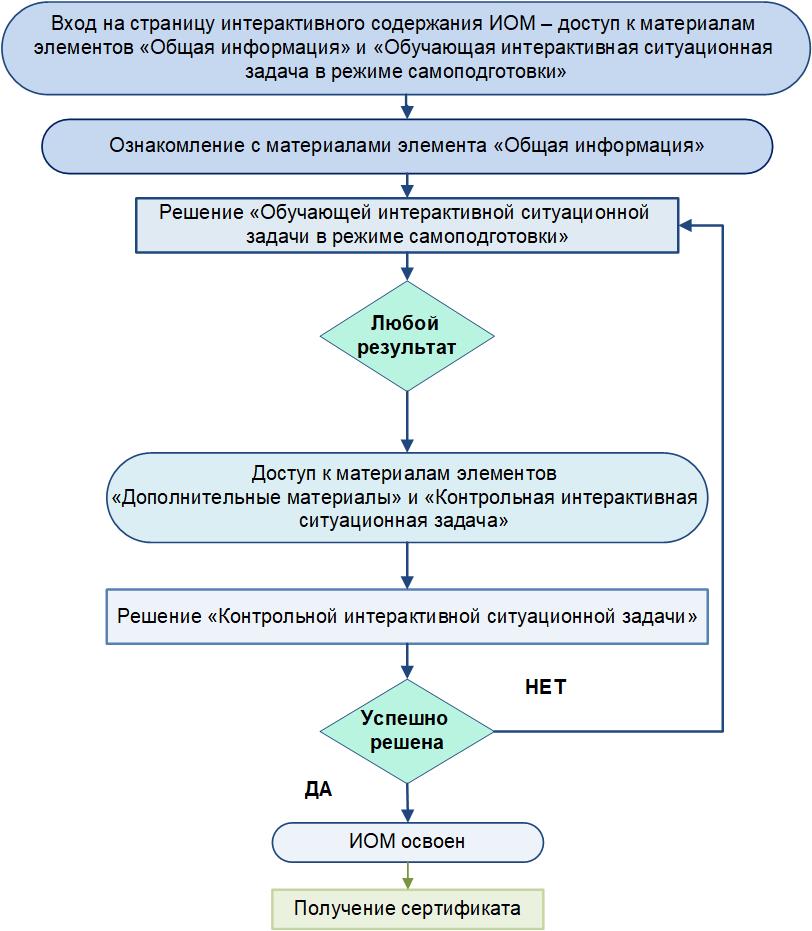
**Вариант 3.** ИОМ-Т: учебный материал в виде презентации/презентации с аудио/видеокомпонентом/аудиолекции/видеолекции + простые ИСЗ + БТЗ. В зависимости от результатов прохождения предварительного тестирования появляется доступ к разным ученым материалам.



***Согласовано:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность руководителя кафедры/подразделения организации, где работает автор/составитель ИОМ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(ФИО )* |

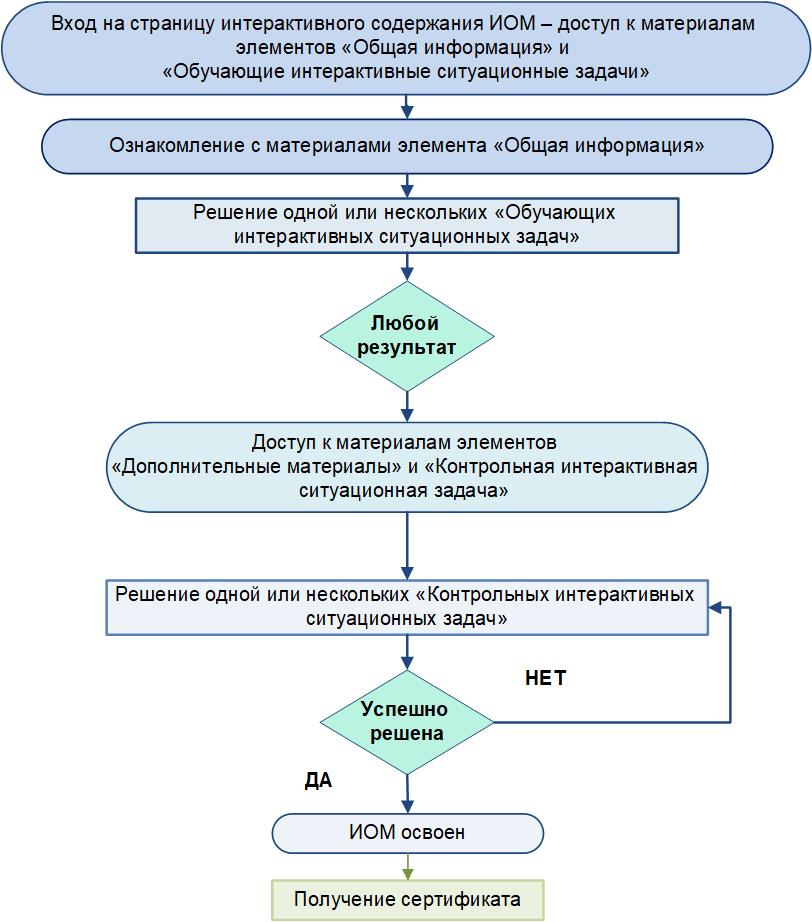
**Вариант 4.** ИОМ-ИСЗ: одна сложная разветвленная ИСЗ + доп.материалы (презентация, клинические рекомендации и др.)



***Согласовано:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность руководителя кафедры/подразделения организации, где работает автор/составитель ИОМ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(ФИО )* |

**Вариант 5.** ИОМ-тренинг: несколько сложных ИСЗ (не менее 2), часть из которых используется для обучения, другая часть для контроля



***Согласовано:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность руководителя кафедры/подразделения организации, где работает автор/составитель ИОМ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(ФИО )* |

1. должны соответствовать планируемой трудоемкости [↑](#footnote-ref-1)
2. если простые ИСЗ используются в качестве учебных материалов [↑](#footnote-ref-2)
3. должны соответствовать планируемой трудоемкости [↑](#footnote-ref-3)
4. если простые ИСЗ используются в качестве контроль-измерительных материалов [↑](#footnote-ref-4)
5. сценарий прохождения определяет последовательность освоения компонентов ИОМ. Следует выбрать один вариант, максимально полно отражающую планируемый сценарий, остальные схемы необходимо удалить; если схему требуется дополнить, добавьте компоненты. [↑](#footnote-ref-5)