

## ПАМЯТКА авторам ИОМ по созданию материалов для размещения их на Портале [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)

Автором ИОМ может выступать физическое лицо,

- работающее в научных организациях или организациях, имеющих лицензию на образовательную деятельность по программам среднего профессионального или высшего медицинского или фармацевтического образования или дополнительного профессионального образования, в должностях, относящихся к научно-педагогическим работникам, медицинскому или административно-управленческому персоналу;

при этом с

- а) ученой степенью и/или ученым званием;
- б) и действующим документом о допуске к профессиональной деятельности (сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации) по основной специальности целевой аудитории.

1. Автором ИОМ на техническую экспертизу предоставляется **полный комплект документов**, куда входят учебные материалы, контрольно-измерительные материалы и сопроводительные документы (Паспорт ИОМ и заверенная внешняя рецензия), оформленные по шаблонам и в соответствии с методическими рекомендациями (все необходимые документы размещены в разделе «Материалы» на сайте <http://centrnmo.ru/>).

2. Для оформления сопроводительных документов используются утвержденные шаблоны.

**2.1. В Паспорте ИОМ заполняются сведения по всем пунктам, он согласуется руководителем структурного подразделения по месту работы автора.** Паспорт ИОМ предоставляется в формате word и в виде скана подписанного документа. Авторами, выполняющими работы по договору гражданско-правового характера (ГПХ) или работающими в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, дополнительно заверяются сведения, указанные в п.10.

**2.2. Рецензия на материалы ИОМ должна быть подписана внешним рецензентом и заверена по месту его работы.** В ней он дает оценку материалам ИОМ, отметив в шаблоне соответствующие пункты и при необходимости внося свои комментарии. **Рецензент несет ответственность за подписанное им заключение по материалам ИОМ.**

*Требования к внешним рецензентам:*

- стаж работы по специальности целевой аудитории и/или по направлению деятельности, связанному с содержанием ИОМ, в медицинских или научных организациях; организациях, осуществляющих производство лекарственных средств; организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий; аптечных организациях; судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской

Федерации, или в организациях, имеющих лицензию на образовательную деятельность по программам среднего профессионального или высшего медицинского или фармацевтического образования или дополнительного профессионального образования, в должностях, относящихся к научно-педагогическим работникам, медицинскому или административно-управленческому персоналу, не менее 5 лет;

- учёная степень доктора (кандидата) наук.

**3. Контрольно-измерительные материалы (банк тестовых заданий) даются в строгом соответствии с материалом Учебной презентации!** НЕ должно быть вопросов, о которых НЕТ информации в презентации. Вопросы должны охватывать все разделы учебной презентации. Должен сохраняться принцип пропорциональности, т.е. большее количество вопросов дается по тем разделам, которые более подробно описаны в учебной презентации.

Для одного вопроса рекомендуется давать 3-5 вариантов ответов. Приветствуются внятные и понятные формулировки вопросов и ответов.

При объеме освоения ИОМ в **1 ак. час** разрабатывается **не менее 30 тестовых вопросов**, при объеме освоения ИОМ в **2 ак. часа** – **не менее 45 тестовых вопросов**.

**4. При создании в качестве учебного материала Учебной презентации она оформляется в утвержденном шаблоне и с соблюдением инструкции по ее оформлению. Предоставляется в формате pptx (ppt). Если планируется запись аудио- или видеолекции, необходимо предоставить в формате docx (doc) текст лекции, который будет озвучен.**

Учебный материал должен раскрывать тему ИОМ. Для его разработки используются актуальные статистические данные (не далее 2-3-летней давности) и утвержденные клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и национальные руководства. Учебный материал может быть дополнен информацией, представленной на официальных сайтах медицинских исследовательских центров, профессиональных сообществ и крупных медицинских или научных организаций, либо в рецензированных журналах, включенных в МБД Scopus/Web of Science.

В Учебной презентации рекомендуется выделять наиболее важные положения, например, определяющие логику принятия клинических решений. Для большей наглядности и удобства восприятия материала приветствуется использование схем, таблиц и рисунков, как непосредственно в самом тексте презентации, так и в виде отдельных приложений. Для возможности дальнейшего практического использования материалов справочного характера медицинскими специалистами рекомендуется соответствующую информацию оформлять в виде отдельных документов (дополнительные материалы).

Если в тексте Учебной презентации упоминается документ, который будет размещен в дополнительных материалах, или к нему отсылается специалист для получения подробной и полной информации, то рекомендуется на слайде указать текст *«В разделе Дополнительные материалы размещен .../название документа в кавычках/...»* или рядом с названием упоминаемого документа указать текст *«(см.*

раздел *Дополнительные материалы*)». **Документы, предлагаемые в Дополнительных материалах не должны нарушать авторских или смежных прав.**

Все сокращения, используемые в тексте Учебной презентации, должны быть прописаны полностью при первом упоминании. Основные значимые определения должны быть даны в тексте презентации. При желании они могут быть даны повторно и в Глоссарии.

**Приветствуется сопровождение текста Учебной презентации изображениями тематического или общего характера.** Если рисунки или фотографии взяты из конкретного авторского ресурса, то в обязательном порядке необходимо указать автора и источник (с указанием «*цитируется по...*»). Если в схемы вносились изменения, то перед указанием автора и источника указывается «*адаптировано из...*». В Заметках к слайду в этих случаях указывается полная интернет-ссылка на источник.

На рисунках, иллюстрирующих учебную презентацию, **НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ изображения лиц, наименований препаратов и торговых марок.** При наличии снимков пациентов (или их изображений в видеоматериалах) необходимо предоставить соответствующее согласие на использование этих материалов в ИОМ. **При использовании в ИОМ и, в частности, в Учебной презентации наименований препаратов и торговых марок требуется предоставить официальное письмо от организации, где работает автор, с обоснованием необходимости использования именно наименований.**

5. Интерактивные ситуационные задачи (ИСЗ) оформляются в соответствующем шаблоне и предоставляются в формате word. ИСЗ могут быть использованы в качестве компонента учебного материала, выступать самостоятельно как учебный материал, либо использоваться в качестве контрольно-измерительных материалов. В первом случае, как правило, используются ситуационные задачи (СЗ) с линейным сценарием.

При объеме освоения ИОМ в **1 ак. час** разрабатывается **3-5 СЗ**, при объеме освоения ИОМ в **2 ак. часа** – **5-7 СЗ**. **Каждая СЗ должна содержать не менее 5 вопросов с не менее 3-х вариантов ответов на каждый.**

При использовании ИСЗ в качестве учебного материала используется СЗ с ветвящимся сценарием. В этом случае автор должен проработать сценарий выдачи обучающих элементов в зависимости от выбора варианта ответа на тестовый вопрос в СЗ. **ИСЗ с ветвящимся сценарием должна содержать не менее 10-15 тестовых вопросов с не менее 3-х вариантов ответов на каждый.**

В СЗ как с линейным, так и с ветвящимся сценарием могут использоваться изображения, аудио-/видео-материал, текстовые информационные сообщения в качестве дополнительной информации или пояснения к СЗ, а также учебные презентации небольшого объема, например, в качестве учебного элемента.

*По вопросам создания материалов ИОМ авторы могут проконсультироваться по электронной почте:*

- [eok-rnimu@mail.ru](mailto:eok-rnimu@mail.ru) – для авторов, работающих в РНИМУ им. Н.И.Пирогова, либо выполняющих работы по созданию материалов ИОМ по договору ГПХ
- [info@edu.rosminzdrav.ru](mailto:info@edu.rosminzdrav.ru) – для авторов, являющихся представителями НМИЦ, НКО и пр.

## Примерный объем компонентов учебного материала ИОМ

Наименование компонента	Объём компонента	
	Для ИОМ трудоемкостью 1 академический час	Для ИОМ трудоемкостью 2 академических часа
Текст как основное учебное содержание	20-25 тысяч знаков без пробелов	не менее 25 тысяч знаков без пробелов
Текст учебного материала для записи аудио/видеолекции	15-25 тысяч знаков без пробелов	25-45 тысяч знаков без пробелов
Учебная презентация (без использования аудио/видео компонентов)	18-22 тысяч знаков без пробелов	не менее 22 тысяч знаков (в зависимости от сложности учебных материалов и используемых способов их представления)
Учебная презентация (с использованием аудио/видеокомпонентов)	12-18 тысяч знаков без пробелов (в зависимости от длительности аудио/видеокомпонентов)	не менее 18 тысяч знаков (в зависимости от сложности учебных материалов и используемых способов их представления)
Видеолекция	20-35 минут видеозаписи	не менее 35 минут видеозаписи
Аудиолекция	20-35 минут аудиозаписи	не менее 35 минут аудиозаписи
Учебный фильм	20-35 минут	не менее 35 минут
ИСЗ с ветвящимся сценарием прохождения как основной учебный материал в составе ИОМ	20-45 минут, затрачиваемых на решение <sup>1</sup>	не менее 45 минут, затрачиваемых на решение <sup>1</sup>
ИСЗ с линейным сценарием прохождения как один из компонентов учебного материала или тип контрольно-измерительных материалов	3-5 СЗ	5-7 СЗ
Банк тестовых заданий	от 30 тестовых заданий	от 45 тестовых заданий

<sup>1</sup> Определяется методистом в процессе технической оценки